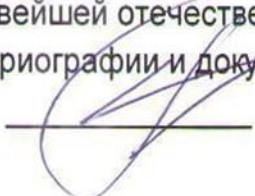


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
новейшей отечественной истории,
историографии и документоведения

О.В. Гришаев

25.06.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.16.01 Воронеж и Воронежский край в годы Великой Отечественной войны

1. Шифр и наименование направления подготовки: 46.03.01 История
2. Профиль подготовки: без профиля
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма образования: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: новейшей отечественной истории, историографии и документоведения
6. Составители программы: Ст. преподаватель Шамрай Виктор Александрович
7. Рекомендована НМС исторического факультета, 25.06.2020, протокол № 6
8. Учебный год: 2023-2024 **Семестр(-ы): 8**

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Цель курса состоит в изучении истории Воронежа и Воронежского края в годы Великой Отечественной войны. Задачи курса заключаются в изучении основных периодов и проблем, истории Воронежа и Воронежского края в 1941 - 1945 гг.: начального периода военной перестройки (1941 - 1942 гг.), периода боевых действий на территории города и области (1942 - 1943 гг.) и периода «военного восстановления» 1943- 1945 гг., проблем власти и общества, военной экономики, оккупации и сопротивления, сражения за Воронеж, наступательных операций и полного освобождения Воронежской области, помощи тыла фронту и т.д.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина принадлежит к вариативной части блока дисциплин Б1 и является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<i>знать:</i> историю Воронежа в 1941-1945 гг; <i>уметь:</i> выявлять и анализировать историческую обусловленность различных версий и оценок событий <i>владеть:</i> навыками использования базовой исторической информации в собственном исследовании
ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	<i>знать:</i> основные подходы в изучении основных периодов и проблем, истории Воронежа и Воронежского края в 1941 - 1945 гг; <i>уметь:</i> сравнивать различные взгляды и различные источники: от документов до свидетельств очевидцев; <i>владеть</i> навыками критического анализа полученной историко-социальной информации

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 2/72

Форма промежуточной аттестации – зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		№ семестра
Аудиторные занятия	38	38
в том числе:	лекции	12
	практические	26
	лабораторные	0
Самостоятельная работа	34	34
в том числе: курсовая работа (проект)	0	0
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)	0	0
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Воронеж и Воронежская область в начале войны (июнь 1941 - июнь 1942 г.)	Начало перестройки на военный лад. Жизнь и деятельность воронежцев в условиях прифронтового положения. Эвакуация 1941 г. Строительство оборонительных рубежей. Помощь фронту. Эвакуация 1942 г.
1.2	Воронеж и Воронежский край в условиях боевых действий и частичной оккупации (июль 1942 - январь 1943 г.)	Боевые действия на Воронежском направлении в 1942-1943 гг. Власть и общество. Военная экономика. Частичная оккупация. Основные события и этапы освобождения оккупированной территории Воронежа и области.
1.3	Воронеж и Воронежская область в годы «военного восстановления» (1943- 1945 гг.)	Преодоление последствий оккупации и военной разрухи. Начало восстановления освобожденных районов в 1943 г. Помощь фронту накануне и в ходе Курской битвы. Развертывание восстановительного процесса в 1944 г. и итоги «военного восстановления» (1945 г.). Помощь воронежцев фронту в 1944- 1945 гг.
2. Практические занятия		
2.1	Воронежское сражение и сражение за Воронеж в 1942 г.	Воронежское оборонительное сражение (28 июня - 11 июля 1942 г.). Сражение за Воронеж (оборонительный период). Июльские наступательные операции в районе Воронежа и Верхнего Дона. Наступательные операции в августе 1942 г. Сентябрьская наступательная операция войск Воронежского фронта (1942 г.) и переход к позиционной войне (октябрь - декабрь 1942 г.)
2.2	Оккупация и сопротивление	Оккупационный режим и преступления захватчиков. Экономическая политика оккупантов и её крах. Проблема коллаборационизма. Партизанская борьба в тылу врага на оккупированной территории Воронежского края и её значение.
2.3	Военная экономика в 1941 - 1945 гг.	Перестройка работы промышленности и транспорта в 1941 - 1942 г. Сельское хозяйство Воронежской области в 1941-1942 гг. Воронежские «Илы» и «Катюши». Промышленность и транспорт в 1943-1945 гг. Сельское хозяйство Воронежского края в 1943-1945 гг. Вклад воронежцев и воронежского тыла в экономическое обеспечение перелома и Победы.
2.4	Власть и общество в годы Великой Отечественной войны	Военная перестройка политической системы. Народ и власть в годы войны. Создание и деятельность городских комитетов обороны в Воронежской области в 1941 – 1943 гг. Народное ополчение. Воронежский добровольческий полк. Мобилизационная система. Истребительные батальоны. Советы, ВЛКСМ и профсоюзы и другие общественные организации в годы войны. Государственно-церковные отношения в 1941-1945 гг. Эволюция взаимоотношений власти и общества в годы Великой Отечественной войны.
2.5	Воронеж – город воинской славы России. «Сталинград на Верхнем Дону».	Значение захвата и удержания плацдармов в районе Воронежа и на Дону. Героизм населения. Масштабы разрушений города. Восстановление города Воронежа в 1943-1945 гг.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Воронеж и Воронежская область в начале войны (июнь 1941 - июнь 1942 г.)	4	0	0	4	8
2	Воронеж и Воронежская область в годы «военного восстановления» (1943- 1945 гг.)	4	0	0	6	10

3	Воронеж и Воронежская область в годы «военного восстановления» (1943- 1945 гг.)	4	0	0	6	10
4	Воронежское сражение и сражение за Воронеж в 1942 г.	0	6	0	4	10
5	Оккупация и сопротивление	0	4	0	4	8
6	Военная экономика в 1941 - 1945 гг.	0	6	0	4	10
7	Власть и общество в годы Великой Отечественной войны	0	6	0	4	10
8	Воронеж – город воинской славы России. «Сталинград на Верхнем Дону».	0	4	0	2	6
	Итого:	12	26	0	34	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина изучается посредством чтения лекций, проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов. Перед подготовкой к занятиям студенты должны ознакомиться с учебной программой по данной теме. Это поможет студенту сориентироваться при изучении вопроса. Следующий этап – изучение конспекта лекций, разделов учебников, ознакомление с дополнительной литературой, рекомендованной к занятию. Самостоятельная работа студентов подразумевает: работу с базами данных, составление библиографии, конспектирование источников, проработка монографий и т.п.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№	Источник
1	Толстикова В.С. Отечественная история: учебник: / В.С. Толстикова, Н.Ф. Устьянцева; Челябинская государственная академия культуры и искусств, Кафедра истории. – 3-е изд. Челябинск: ЧГАКИ, 2011. – Ч. 2. – 233 с. Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492725 (дата обращения: 12.04.2020).
2	Рябцев Ю.С. Военная история России: / Ю.С. Рябцев. – Москва; Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2019. – 544 с. Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570203 (дата обращения: 09.05.2020)
3	Моисеев В.В. История Отечества: учебник / В.В. Моисеев. – 2-е изд., стер. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Том 2. – 348 с. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867 (дата обращения: 09.05.2020)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Великая Отечественная война: взгляд из XXI века/ Отв. Ред. В.А. Шамрай. - Воронеж, 2005. - 56 с.
5	Великая Отечественная война и Воронежский край: сб. Ред. Кол.: Селезнев Ю.В. (науч. редактор), Шамрай В.А. (зам. науч. редактора) и др. - Воронеж, 2009. - 52 с.
6	Воронежский фронт: история, люди, победы! Под ред. А.М. Аббасова и В.А. Шамрая. Воронеж, 2005. — 400 с.
7	Филоненко С.И. Острогожско-Россошанская операция - «Сталинград на Верхнем Дону!» С.И. Филоненко, А.С. Филоненко. - Воронеж, 2005. - 416 с.

8	Филоненко С.И. Крах фашистского «нового порядка» на Верхнем Дону / С.И. Филоненко, Н.В. Филоненко. - Воронеж, 2005. - 256 с.
9	Шамрай В.А. Воронежский фронт в Великой Отечественной войне / В.А. Шамрай. Верхний и Средний Дон в Великой Отечественной войне / Под ред. Филоненко С.И. - Воронеж, 2006. -С. 161-170
10	Шамрай В.А. Воронежский тыл в Великой Отечественной войне / В.А. Шамрай. Война на Дону. 1942 - 1943 гг. / Под ред. Филоненко С.И. - Воронеж, 2008. - С. 449-465.
11	Шамрай В.А. Роль Москвы и Воронежа в организации серийного выпуска «Илов» и «Катюш» / В.А. Шамрай // Центральная Россия в годы Великой Отечественной войны / Под ред. Л.М. Искры и В.А. Шамрая. - Воронеж, 2010. — С. 76 - 100 .
12	Шамрай В.А. Центральное Черноземье России в период Великой Отечественной войны: проблемы истории и историографии. Программа спецкурса. - Воронеж, 2004. - 20 с.
13	Шамрай В.А. Крылья перелома. 2-я воздушная армия в сражениях на Воронежском фронте в 1942 — 1943 гг./ В.А. Шамрай, А.Р. Полянин. - Воронеж, 2007. - 263 с.
14	Шамрай В.А. Воронежское оборонительное сражение / В.А. Шамрай. - Воронеж, 2010. - 170 с.
15	Шамрай В.А. Воронежская область в Великой Отечественной войне / В.А. Шамрай. – Воронеж, 2014. – 90 с.
16	Шамрай В.А. Сражение за Воронеж. Оборонительный период (28 июня – 11 июля 1942 г.) / В.А. Шамрай. – Воронеж, 2013. – 440 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 03.05.2020).
2	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 03.05.2020).
3	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 03.05.2020).
4	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com (дата обращения: 10.06.2020).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	История России (1917 - 1991 гг.): учебно-методическое пособие / составитель И.Д. Петришина. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2018. — 90 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/115039 (дата обращения: 10.06.2019).

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости). Для реализации учебной дисциплины используются: наличие учебных пособий на сайте ВГУ по тематике вопросов изучаемой дисциплины; профессиональные базы данных, указанные в пункте «15. в)» данной программы.

18 Материально-техническое обеспечение дисциплины: Учебный процесс по дисциплине проводится в специализированных классах. Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование).

19. Фонд оценочных средств:

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	знать: историю Воронежа в 1941-1945 гг;	1-8	
	уметь: выявлять и анализировать историческую обусловленность различных версий и оценок событий		
	владеть: навыками использования базовой исторической информации в собственном исследовании		дискуссия
ПК-8, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	знать: основные подходы в изучении основных периодов и проблем, истории Воронежа и Воронежского края в 1941 - 1945 гг;		
	уметь: сравнивать различные взгляды и различные источники: от документов до свидетельств очевидцев;		дискуссия
	владеть навыками критического анализа полученной историко-социальной информации		
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации:

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и активная работа на практических занятиях
- 2) умение связывать теорию с практикой, владение навыками использования базовой исторической информации в собственном исследовании
- 3) владение навыками критического анализа полученной историко-социальной информации

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Показаны всесторонние, систематизированные, глубокие знания. Или же в ответе показаны достаточно полные знания, но при этом допущены незначительные неточности.	<i>Повышенный или базовый уровень</i>	<i>зачтено</i>
Имеются серьезные пробелы в знании основного материала, студент представляет лишь некоторые разделы учебной программы, отсутствуют знания основных исторических фактов.	–	<i>Не зачтено</i>

19.3. Вопросы к зачету

1. Начало войны и перестройка жизни и деятельности воронежцев на военный лад в 1941-1942 гг.
2. Воронежские эвакуации 1941 и 1942 гг.
3. Оккупационный режим и преступления оккупантов в Воронежской области.
4. Основные направления оккупационной политики и коллаборационизм части населения Воронежского края.
5. Партизанская борьба воронежцев в тылу врага.
6. Разминирование и начало восстановления Воронежа в 1943 г.
7. Условия труда и жизни воронежцев в 1943 г.
8. Восстановление разрушенного хозяйства и культуры Воронежской области в 1944-1945 гг.
9. Воронежское оборонительное сражение (1942г.)
10. Героическая оборона Воронежа в июле 1942 г.
11. Основные этапы и итоги сражения за Воронеж в 1942-1943 гг.
12. Воронежская битва в 1942-1943 гг.
13. Воронежский – 1-й Украинский фронт в Великой Отечественной войне.
14. Воронежский вклад в Победу в Великой Отечественной войне.
15. Воронеж – город воинской славы России.
16. Воронежское оружие Победы.

19.3.1 Перечень практических заданий

Форма текущего контроля - дискуссия

Критерии оценки

Оценка «зачтено» выставляется студенту:

1. если был сделан доклад, освещающий его видение дискуссионной проблемы.
2. даны удовлетворительные ответы на вопросы оппонентов.
3. Докладчик задал не менее двух вопросов другим участникам обсуждения.
4. Получил положительную оценку своего доклада от других участников обсуждения.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоблюдении двух любых обозначенных требований.

Темы дискуссионных занятий определяются преподавателем.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме дискуссии. Критерии оценивания приведены выше. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, позволяющих оценить степень сформированности умений. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.